

EUROPSKI RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

Osnovna škola Pavao Belas (2025.–2027.)

1. Uvod

Europski razvojni plan škole izrađen je u cilju unapređenja odgojno-obrazovne prakse i profesionalnih kompetencija djelatnika kroz sudjelovanje u Erasmus+ projektu „**Jednaki u različitosti**“.

Plan je usklađen sa Školskim kurikulumom te Godišnjim planom i programom rada škole za 2025./2026., kao i dugoročnim strateškim prioritetima škole.

Plan se temelji na europskim obrazovnim vrijednostima te prioritetima Erasmus+ programa: **inkluzija i raznolikost, digitalna transformacija, mentalno zdravlje i dobrobit, te učenje usmjereno na učenika.**

Aktivnosti su predviđene za razdoblje **od listopada 2025. do ožujka 2027.**

2. Analiza postojeće situacije i potreba

Školu pohađa **537 učenika**, među kojima je **64 s rješenjima o individualizaciji ili prilagođenom programu**. Do sada smo sudjelovali u 304 eTwinning projekta, od kojih je 126 dobilo Nacionalnu, a 85 Europsku oznaku kvalitete, što potvrđuje našu predanost kvaliteti i inovacijama u obrazovanju. Imamo status eTwinning škole, a sudjelovanje u Erasmus+ programu vidimo kao prirodan slijed i priliku za razmjenu iskustava, usvajanje novih metoda i osnaživanje kako učitelja tako i učenika. U budućnosti namjeravamo ugostiti inozemne učitelje kroz job shadowing. Cilj nam je poboljšati obrazovanje učenika kroz suradnju s djelatnicima, učenicima, roditeljima i novim međunarodnim partnerima, čime ćemo obogatiti naše obrazovne prakse i osigurati da naši učenici budu spremni za izazove modernog društva.

Analiza školskih podataka, evaluacija, anketnih upitnika učenika i nastavnika te razgovora sa stručnim suradnicima ukazuje na potrebu za:

- jačanjem emocionalne dobrobiti i mentalnog zdravlja učenika
- unapređenjem sustavne podrške darovitim učenicima
- razvojem inkluzivnih metoda poučavanja i diferenciranog pristupa
- podizanjem digitalnih kompetencija učenika i nastavnika te integracijom suvremenih i AI alata u nastavu

Škola je dobro opremljena i kontinuirano unapređuje prostorne i tehničke uvjete rada. Bogato iskustvo u izvannastavnim aktivnostima i eTwinning projektima pruža čvrst temelj za daljnji međunarodni razvoj.

3. Misija, vizija i vrijednosti

Misija

Osigurati sigurno, uključivo i razvojno poticajno okruženje za sve učenike, podržavajući njihov cjelovit rast i razvoj.

Vizija

Postati škola prepoznata po visokoj kvaliteti nastave, inovativnim pristupima, inkluzivnosti, međunarodnoj suradnji i promicanju mentalnog zdravlja.

Vrijednosti

Inkluzija, jednakost, solidarnost, suradnja, održivost i europska dimenzija obrazovanja.

4. Ciljevi

1. Osnajiti nastavnike za profesionalni razvoj sudjelovanjem u međunarodnim edukacijama i mobilnostima.
2. Razviti i implementirati individualizirane i diferencirane pristupe učenicima, posebice onima s teškoćama i nadarenima.
3. Unaprijediti digitalne kompetencije učenika i nastavnika integracijom suvremenih tehnologija i AI alata.
4. Promicati mentalno zdravlje i dobrobit učenika kroz preventivne programe, radionice i primjenu stečenih znanja.

Mjerljivi pokazatelji:

- najmanje 8 učitelja sudjelovat će u mobilnostima
 - provede se najmanje 6 internih radionica za djelatnike
 - najmanje 80 % sudionika mobilnosti primijenit će stečene kompetencije u nastavi
 - izradit će se i provedi najmanje 3 nova programa za potporu darovitih učenika i učenika s teškoćama
 - poboljšanje pokazatelja dobrobiti učenika za najmanje 15 %
-

5. Planirane aktivnosti i mobilnosti

Ključne mobilnosti (2025.–2027.)

- **Studenj 2025. – Finska (Europass Teacher Academy)**
Tečaj: *Finnish Approach to Pupil's Wellbeing: How to Bring More Activity, Fun and Joy to Classroom*
Broj sudionika: 2
- **Siječanj 2026. – Malaga, Španjolska (Project Plus European Academy)**
Tečaj: *Inclusive Education*
Broj sudionika: 2
- **2026. – Irska (Europass Teacher Academy)**
Tečaj: *Multiple Intelligences for Deeper Learning*
Broj sudionika: 2
- **2026. – Island (Smart Teachers Play More)**
Tečajevi: *Wellbeing and Stress Management / Smart Teachers Play More*
Broj sudionika: 2

Dodatne ključne aktivnosti

- održavanje internih stručnih skupova (min. 6)
- primjena inovativnih metoda i digitalnih alata u nastavi
- razvoj obogaćenih programa za učenike s teškoćama i darovite učenike
- izrada digitalne zbirke obrazovnih materijala i primjera dobre prakse
- jačanje suradnje s roditeljima i lokalnom zajednicom

6. Detalji aktivnosti prema ciljevima

A) Mentalno zdravlje i dobrobit

Aktivnost	Razdoblje	Rezultat
Sudjelovanje na tečajevima u Finskoj i na Islandu	2025.–26.	Učitelji educirani o dobrobiti
Interna diseminacija i radionice	2026.	2–3 radionice
Uvođenje strategija dobrobiti u razred	2026.–27.	10 praksi implementirano
Evaluacija	2027.	Izvješće o dobrobiti

B) Daroviti učenici

Aktivnost	Razdoblje	Rezultat
Tečaj u Irskoj	2026.	Educirani učitelji

Aktivnost	Razdoblje	Rezultat
Izrada sustava identifikacije	2026.	Alat za prepoznavanje nadarenih
Razvoj obogaćenih programa	2026.–27.	3 programa
Informativni susreti s roditeljima	2026.–27.	2 sastanka

C) Učenici s teškoćama (inkluzija)

Aktivnost	Razdoblje	Rezultat
Tečaj u Španjolskoj	2026.	Educirani učitelji
Razvoj baze nastavnih materijala	2026.	Digitalna baza
Uvođenje novih metoda u praksu	2026.–27.	Pilotiran pristup
Suradnja s roditeljima i stručnjacima	Cijelo vrijeme	Potpora učenicima

D) Digitalne i AI kompetencije

Aktivnost	Razdoblje	Rezultat
Integracija alata nakon mobilnosti	2026.	Aktivna upotreba
Digitalne radionice	2026.	1-2 radionice
Razvoj digitalne zbirke obrazovnih materijala	2026.–27.	Dostupni materijali
Evaluacija	2027.	Izvješće

7. Praćenje, evaluacija i diseminacija

Evaluacija

- početne i završne ankete
- praćenje primjene metoda u nastavi
- analiza učeničkih postignuća i dobrobiti
- refleksije sudionika

Diseminacija

- stručni skupovi i radionice za kolege
 - razmjena primjera dobre prakse, Erasmus dani
 - objave na mrežnim stranicama škole i ESEP platformi, na obrazovnim portalima i lokalnim portalima
 - uključivanje roditelja i lokalne zajednice
-

8. Održivost

Stečene kompetencije i novi pristupi bit će trajno integrirani u rad škole putem:

- izmjena i dopuna Školskog kurikulumu
- kontinuiranog stručnog usavršavanja
- suradnje s europskim partnerima
- održavanja digitalnog repozitorija i reflektivne prakse

Podrška osnivača i ulaganja u infrastrukturu omogućit će sustavni napredak i provedbu inovacija.

Projekt će rezultirati trajnim unapređenjem pedagoške prakse, jačanjem inkluzivnosti, većom dobrobiti učenika te razvojem kulture cjeloživotnog učenja.