**KRITERIJ OCJENJIVANJA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **priroda/ biologija** | **USMENO ISPITIVANJE** | **PISANO ISPITIVANJE** | **PRAKTIČAN RAD** | **OPISNO PRAĆENJE** |
| **ODLIČAN****(5)** | Učeni(k)ca na postavljena pitanja odgovara samostalno.Sigurno i jasno izlaže vlastite primjere i zaključke.Sposoban/na je prepoznati i ponoviti naučeno u izvornom obliku te povezati različite dijelove gradiva.Povezuje znanje s ostalim predmetima.Kreativno znanje. | 89-100% | Učeni(k)ca stečena znanja lako primjenjuje u novim situacijama.Samostalan/na i kreativan/na u radu i donošenju zaključaka. | - Učeni(k)ca pokazuje izrazit interes za predmet te za sve oblike i načine rada na satu- vrlo je aktivan/na, na postavljena pitanja odgovara samostalno, brzo, točno i sa razumijevanjem- redovit, savjestan i marljiv- poštuje učitelja i ostale učenike u razredu, često pomaže slabijim učenicima |
| **VRLO DOBAR****(4)** | Učeni(k)ca uspješno odgovara na postavljena pitanja.Nastavni sadržaj reproducira samostalno, ponekad potrebna poticajna pitanja.Poznaje temeljne pojmove i može produbiti stečena znanja.Operativno znanje. | 78-88% | Učeni(k)ca je samostalan u rješavanju postavljenih zadataka,primjenjuje stečeno znanje. | - Učeni(k)ca je zainteresiran za predmet, rado se uključuje u sve oblike i metode rada na satu- redovit je, savjestan i samostalan- često se javlja, no zbog brzopletosti ponekad griješi- poštuje učitelja i lijepo se odnosi prema prijateljima u razredu |
| **DOBAR****(3)** | Učeni(k)ca naučeni nastavni sadržaj povezuje tek na temelju poticajnih pitanja. Učeni(k)ca reproducira i prepoznaje temeljne pojmove. Razumije sadržaj, ali je površan u njegovoj primjeni. Reproduktivno znanje. | 61-77% | Učeni(k)ca slijedi upute za rad, uočava promjene, ali zaključke ne donosi samostalno, bolje se snalazi u rješavanju problema i zadataka u paru ili grupi. | - učeni(k)ca pokazuje interes za jednostavnije sadržaje- u radu mu je često potrebna pomoć- javlja se odgovoriti na lakša pitanja i zadatke- poštuje dogovor s učiteljem- odnos prema vršnjacima je korektan |
| **DOVOLJAN****(2)** | Učeni(k)ca teško reproducira naučeni nastavni sadržaj, na postavljena poticajna pitanja gotovo uopće ne odgovara.Gradivo iznosi nesigurno, površno i nejasno.Znanje na razini prepoznavanja i prisjećanja. | 50-60% | Učeni(k)ca može slijediti upute,no često je nezainteresiran/na, površan/na te griješi.Rijetko se uključuje u rad u paru ili grupi. | - učeni(k)ca je stalno potrebno poticati na rad i pažnju na satu-redovito mu je potrebna pomoć-rado posluša savjete učitelja no rijetko ih se pridržava-ponekad dolazi u sukob s vršnjacima |
| **NEDOVOLJAN****(1)** | Učeni(k)ca izrazito teško usvaja novo gradivo.Ne odgovara na poticajna pitanja.Ne pokazuje razumijevanje sadržaja niti uz pomoć nastavnika i nije ga u stanju samostalno reproducirati. Na pitanja ne odgovara ili odgovara nejasno, ne poznaje osnovne pojmove. | 0-49% | Učeni(k)ca nije zainteresiran za rješavanje postavljenih zadataka, ne sudjeluje, nikada ne donosi niti se trudi donositi zaključke. | - učeni(k)ca ne pokazuje interes za predmet i rad na satu niti uz stalan poticaj učitelja-nemarno se odnosi prema radu i svojim obvezama, neopravdano izostaje sa nastave, ne nosi pribor, ne piše zadaće-na satu gotovo nikada nije aktivan, često zabavljen/na nekim svojim aktivnostima-savjete i dogovore s učiteljem ne poštuje-često dolazi u sukob s vršnjacima te ometa nastavu |

**Kriteriji ocjenjivanja usmenog izlaganja plakata, PP prezentacija iz prirode i biologije**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kriteriji** | ***čitavo vrijeme*** | ***veći dio vremena*** | ***povremeno*** | ***rijetko*** | ***nikada*** |
| Učenik govori glasno i razumljivo. | *5* | *4* | *3* | *2* | *1* |
| Učenik sadržaj prepričava svojim riječima – razumije ono o čemu govori.  | *5* | *4* | *3* | *2* | *1* |
| Učenik sadržaj izlaže logičkim slijedom te koristi primjere i/ili slikovne ilustracije. | *5* | *4* | *3* | *2* | *1* |
| Učenik naglašava bitne pojmove i izvodi zaključke. | *5* | *4* | *3* | *2* | *1* |
| Izlaganje učenika je zanimljivo i ne predugo. | *5* | *4* | *3* | *2* | *1* |

**Kriteriji ocjenjivanja plakata, PP prezentacija iz prirode i biologije**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kriteriji ocjenjivanja** | **primjereno** | **korektno** |  **odgovarajuće** |  **u razvoju** |  **popraviti** |
| Letak, plakat, PP je uočljiv i pregledan. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Naslov točno opisuje temu. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Prisutne su sve sadržajne komponente. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Podatci su točni. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Na letku, plakatu su tablični, slikovni i grafički prikazi. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Slikovni materijal je povezan s tekstom. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Tekst je gramatički i pravopisno točan. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Tekst je sažeto napisan. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Tekst je napisan u natuknicama. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Istaknuto je bitno (označeno je drugom bojom, podcrtano je ili podebljano). | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Boje i grafika pridonose razumijevanju sadržaja. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Slova su velika i čitka. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Ima strukturu: uvod, sadržaj (metode rada, pribor i materijal te rezultate) i zaključak. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Potpisani su učenici koji su ga izradili.  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

*Marta Goričan, mag.edukacije biologije i kemije*