



VIZIJA

1. Uvod
2. Usmjerenje na potrebe, prava i dužnosti djeteta
3. Organizacija rada i materijalni uvjeti
4. Odnosi, ozračje, komunikacija, participacija
5. Stručno usavršavanje sudionika odgojno obrazovnog procesa

1. Uvod

Osnovna škola Pavao Belas nalazi se u istočnom dijelu općine Brdovec što čini njeno upisno područje. Školi gravitira više od 5.000 stanovnika. Iako je to većinom domicilno stanovništvo, doseljavanjem na navedeni prostor iz obližnjeg Zagreba i svih krajeva Republike Hrvatske broj stanovnika se povećava, a struktura obogaćuje. Obzirom da se na prostor Brdovca doseljavaju, većinom, mlade obitelji s malom djecom, pretpostavka je porast broja učenika naše škole. Kapacitet prostora škole zadovoljava maksimalan broj od četiri stotine učenika.

Interes Škole je zadovoljiti potrebe zajednice za potpunim i cjelovitim obrazovanjem djece brdovečkog kraja. Jedan od najvažnijih koraka u tom smjeru je načiniti Viziju rada i razvoja Osnovne škole Pavao Belas i težiti povećanju kvalitete obrazovanja.

Kroz ovu Viziju nastojimo uobličiti razinu i način komunikacije na relacijama Škola – učenik, Škola – obitelj, Škola – lokalna zajednica, Škola – šira društvena zajednica i Škola – vjerske zajednice. Time zaokružujemo cjelinu djelovanja Škole u zajednici na svim njenim razinama.

2. Usmjerenje na potrebe, prava i dužnosti djeteta

Zadatak je svih djelatnika Osnovne škole Pavao Belas svojim iskustvom, stručnošću i sposobnostima cjelokupni odgojno-obrazovni proces i ustrojstvo škole strategijama aktivnog učenja usmjeriti na kvalitetno i cjelokupno obrazovanje i odgoj učenika za njegove individualne potrebe, socijalizaciju, cjeloživotno učenje i rad te razvoj njegove osobnosti i kompetencija, uvažavajući njegove potrebe i prava te ga potičući na izvršavanje dužnosti i obveza.

Zadatak nam je pridonijeti razvoju kompetencija pojedinog učenika do njegovih krajnjih mogućnosti. Kompetencije koje odgovaraju Hrvatskom kvalifikacijskom okviru:

- komunikacija na materinjem jeziku, poštujući i potičući zavičajni govor;
- komuniciranje na stranom jeziku;
- matematička pismenost i osnovna znanja iz znanosti i tehnologije;
- digitalna kompetencija;
- kompetencija znati kako učiti kao pripremu za cjeloživotno učenje;
- socijalne vještine i građanska kompetencija;

- poduzetništvo;
- kulturalna ekspresija (kulturalna svijest i izražavanje).

Dajući si u zadatak razvoj navedenih kompetencija, a kroz solidarnost i suradnju:

- omogućujemo odgoj i obrazovanje za prava čovjeka i njegove temeljne slobode;
- osiguravamo razvoj sposobnosti pozitivnog i afirmativnog komuniciranja s drugim učenicima, djelatnicima škole i zajednicom;
- potičemo razvoj svijesti djeteta o njegovim pravima;
- ističemo dužnosti koje se postavljaju pred njega te nužnosti njihova izvršavanja;
- iznalazimo način da učenik shvati dužnosti kao osobnu korist i izvršava ih na svoje i opće zadovoljstvo;
- svakom učeniku nudimo spoznaju i razvitak osobnih potencijala u vrhovima njegovih mogućnosti;
- učenike učimo demokraciji dajući im priliku za neposredni izbor predstavnika u Vijeća učenika.

Kako je obitelj najvažniji čimbenik u životu čovjeka, Školu otvaramo roditeljima kako bi upoznali sredinu, prostor i ljude s kojima njihovo dijete raste, stječe iskustva, navike i znanja. Roditelje i ostale članove obitelji uključujemo u sam odgojno-obrazovni proces kao vanjske suradnike i razredne pomagače. Aktiviranjem tih čimbenika Školu približavamo obitelji i obitelj školi stvarajući međusobno povjerenje te povjerenje u korelaciju pozitivnog djelovanja i radnog ozračja. Šaljemo jasnu poruku učeniku kako je njegov odgoj i obrazovanje njegovo dobro, a da od njega očekujemo prihvaćanje uloge aktivnog subjekta u vlastitom odgoju i obrazovanju.

Cilj koji nastojimo postići je kompetentna i samopouzdana osoba zavidne razine znanja i vještina spremna za cjeloživotno usvajanje novih znanja i tehnologija, jasnih i čvrstih stavova, svjesna svoje vrijednosti i uloge u obitelji i zajednici.

3. Organizacija rada i materijalni uvjeti

U novim ćemo suvremeno opremljenim prostorima nove školske zgrade ostvarivati redovnu komunikaciju, pomagati u zadovoljavanju materijalnih potreba djelatnika i zadovoljavanju potrebe kvalitetnog života i rada, materijalnih uvjeta rada učenika te sigurnost učenika i djelatnika. Školu otvaramo za učenje, druženja, igre i edukativne aktivnosti.

Nastojat ćemo omogućiti provođenje nastave u školi u prirodi i organiziranje maturalnih putovanja.

Nastavnim ćemo planom i programom predvidjeti što više terenske i izvanučioničke nastave kao i školske te razredne projekte.

Osnivanjem školskog športskog kluba učenicima ćemo omogućiti zajedničko druženje i sudjelovanje na športskim natjecanjima te im pružiti priliku za odmjeravanje stečenih vještina. Afirmacijom sporta i zdravog života razvijat ćemo učenikovu svijest.

U aktualiziranje i ažuriranje internetske stranice Škole uključit ćemo zainteresirane učitelje i učenike, a u čemu će moći sudjelovati i zainteresirani roditelji.

Zadovoljavanjem prostornih uvjeta, a prema interesu učenika i roditelja kroz slobodne aktivnosti nastojat ćemo organizirati nastavu informatike i u razredima razredne nastave.

Oprema Škole je nova i jedna od najsuvremenijih u Republici Hrvatskoj. Usprkos tome težit ćemo držanju koraka s najsuvremenijim dostignućima didaktičke opreme i sredstava potrebnih za suvremeno i kvalitetno izvođenje nastavnog procesa. Novu ćemo knjižnicu organizirati kao multimedijalno središte škole.

4. Odnosi u kolektivu i odnos prema zajednici, radno ozračje, komunikacija, participacija

U Osnovnoj školi Pavao Belas na prvom je mjestu pojedinac, odnosno učitelj, nastavnik, učenik ili roditelj. Svakom od navedenih čimbenika omogućit ćemo pružanje osobnog kreativnog doprinosa u radu iznošenjem kvalitetnih ideja koje svi zajedno možemo iskoristiti za poboljšanje uvjeta i podizanje kvalitete rada i tako uspostaviti povjerenje u osobne i skupne sposobnosti.

Pružat ćemo osjećaj sigurnosti, suradničko ozračje i kvalitetnu komunikaciju u interesu zajedničkog napretka škole i zajednice. Stvarat ćemo uvjete u kojima nastavni kadar samostalno, stručno i odgovorno može obavljati svoj posao bez stresnih situacija iz čega će proizaći njihovo rasterećenje i oslobađanje kreativnosti u radu. Na taj način stvaramo poticajnu atmosferu, bez konflikata u kojoj je interes zadovoljan učenik koji rado dolazi u školu i shvaća ju kao osobno dobro i korist, zadovoljan roditelj, a sve to je posljedica zadovoljnog učitelja.

U Osnovnoj školi Pavao Belas otvorena je potpuna suradnja s učiteljima, nastavnicima, profesorima i stručnim suradnicima i omogućeno je njihovo participiranje u izradi Kurikuluma te Godišnjeg plana i programa Škole. Potičemo timski rad i zajedništvo temeljeno na pozitivnim zasadama.

Javno je istaknuta kvaliteta učitelja, nastavnika, stručnog suradnika te osoblja škole.

5. Permanentno i stručno usavršavanje sudionika odgojno obrazovnog procesa

Učiteljima i stručnim suradnicima pružena je mogućnost i poticaj na individualno i skupno stručno usavršavanje i napredovanje u svim oblicima (na savjetovanjima, seminarima, županijskim stručnim vijećima itd.) u Školi i izvan nje prema njihovom vlastitom interesu i u organizaciji voditelja Županijskog stručnog vijeća, Agencije za odgoj i obrazovanje te Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske. U Godišnji plan i program Škole uvrštavamo predavanja na kojima će stručni predavači temama i metodičkim oblicima predavanja zaintrigirati učitelje i potaknuti ih na nove načine odgojno-obrazovnog rada i realizacije nastavnih sadržaja. Knjižnicu ćemo obogaćivati literaturom i multimedijalnim izvorima informacija potrebnih za nastavu i individualno usavršavanje. Sjednice Učiteljskog i Razrednih vijeća su radne i na njima učitelji aktivno sudjeluju kroz grupe i timove te na taj način participiraju u radu.

Djelatnici su potaknuti na razvoj vlastitih kompetencija te kompetentnosti u vrednovanju učeničkih radova te procjene vlastitog rada.

Kvalitetnom organizacijom iskorištavamo resurse, razvijamo modele participacije, odgovornosti, međusobnog razumijevanja i suradnje.

Djelatnici Škole senzibilizirani su za potrebe lokalne i šire društvene zajednice te vjerskih zajednica, koordiniraju suradnju zajednice, djelatnika, učenika i roditelja i rade na kvalitetnim modelima dobro organizirane i učinkovite cjeline s namjerom ostvarenja temeljne i mnogostruke funkcije škole.

Svi djelatnici Osnovne škole Pavao Belas naglašavaju nacionalnu svijest kroz cjelokupnu hrvatsku povijest, hrvatsku državotvornost, osamostaljenje i Domovinski rat isticanjem značajnih osoba i obilježavanjem događaja i praznika Republike Hrvatske.

Namjera je ravnatelja Osnovne škole Pavao Belas da kroz redovne poslove i obveze:

- stekne povjerenje djelatnika i svih ostalih faktora odgoja i obrazovanja i ustroji školu prema principima moderne hrvatske škole i principima kvalitetnih međuljudskih odnosa;
- kao osnovni oblik komunikacije koristi slušanje i bez obzira na moguća neslaganja cijeni sugovornika i njegove stavove;
- uvodi i omogućuje uvođenje inovacija u odgojno-obrazovni rad i osuvremenjivanje nastavnog procesa;
- zadovoljava potrebe učenika na svim područjima razvoja i organizira školu kao centar kulturnih i društvenih djelatnosti zajednice, stvara atmosferu zajedništva učitelja i učenika u svim aspektima odgojno-obrazovnog procesa;
- ostvaruje usku suradnju s mjesnim kulturno umjetničkim društvima, športskim društvima i udrugama koje promiču lokalnu i širu zajednicu, a čiji su sadašnji i mogući polaznici naši učenici, kako bi se i nadalje u što većoj mjeri uključivali u rad istih;
- vodi brigu o administrativno-pravnim, financijsko-računovodstvenim poslovima te poslovima održavanja prostora, opreme, sredstava i čistoće Škole i njenog okoliša.

Djelatnici Osnovne škole Pavao Belas:

- svoj rad orijentiraju na cilj, a ne na pojedinosti;
- u svom radu primjenjuju problemski pristup u rješavanju konfliktnih situacija bez traženja krivca;
- s djelatnicima u školi i suradnicima izvan škole su komunikativni, srdačni i otvoreni;
- s ponosom ističu važnost i vrijednost odgojno-obrazovne djelatnosti koju zajednički obavljamo i tako pridonose **vraćanju digniteta prosvjetnog djelatnika.**

Naša je obveza stvaranje moderne hrvatske škole novih, otvorenih pogleda.