

5. RAZRED							
TEMA	DOMENE	ISHODI	odličan (5)	vrlo dobar (4)	dobar (3)	dovoljan (2)	nedovoljan (1)
INFORMACIJE I DIGITALNA TEHNOLOGIJA	A. Informacije i digitalna tehnologija C. Digitalna pismenost i komunikacija	<p>A. 5. 1 Učenik pronalazi i vrednuje informacije</p> <p>A. 5. 2 Učenik istražuje glavne komponente uobičajenih digitalnih sustava, određuje osnovne funkcije i veze s drugima, istražuje kako se takvi sustavi mogu povezivati mrežom i kako razmjenjivati podatke</p> <p>A.5.3 Učenik analizira način na koji računalo pohranjuje različite vrste podataka</p> <p>C. 5. 1 Učenik prilagođava korisničko sučelje operacijskoga sustava svojim potrebama, samostalno otkriva i pokazuje dodatne mogućnosti operacijskoga sustava</p> <p>C. 5. 2 koristi se mogućnostima sustava za pohranjivanje i organizaciju datoteka</p>	Svi ishodi ostvareni na iznimnoj razini.	Svi ishodi ostvareni na vrlo dobroj razini.	Svi ishodi ostvareni na dobroj razini.	Svi ishodi ostvareni na zadovoljavajućoj razini.	Ishodi nisu ostvareni.

RAČUNALNO RAZMIŠLJANJE I PROGRAMIRANJE	B. Računalno razmišljanje i programiranje C. Digitalna pismenost i komunikacija	B. 5. 1 Učenik se koristi programskim alatom za stvaranje programa u kojemu se koristi ulaznim i izlaznim vrijednostima te ponavljanjem B. 5. 2 Učenik stvara algoritam za rješavanje jednostavnoga zadatka, provjerava ispravnost algoritma, otkriva i popravlja pogreške C. 5. 2 Učenik koristi se mogućnostima sustava za pohranjivanje i organizaciju datoteka	Svi ishodi ostvareni na iznimnoj razini.	Svi ishodi ostvareni na vrlo dobroj razini.	Svi ishodi ostvareni na dobroj razini.	Svi ishodi ostvareni na zadovoljavajućoj razini.	Ishodi nisu ostvareni.
DIGITALNA PISMENOST I KOMUNIKACIJA	C. Digitalna pismenost i komunikacija D. e-Društvo	C. 5. 3 Učenik osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova (e-portfolio) i vrednuje ga C. 5. 4 Učenik upotrebljava multimedejske programe za ostvarivanje složenijih ideja u komunikacijskome ili suradničkome okruženju D. 5. 1 Učenik analizira etička pitanja koja proizlaze iz korištenja računalnom tehnologijom	Svi ishodi ostvareni na iznimnoj razini.	Svi ishodi ostvareni na vrlo dobroj razini.	Svi ishodi ostvareni na dobroj razini.	Svi ishodi ostvareni na zadovoljavajućoj razini.	Ishodi nisu ostvareni.

E-DRUŠTVO	C. Digitalna pismenost i komunikacija	D. 5. 1 Učenik analizira etička pitanja koja proizlaze iz korištenja računalnom tehnologijom D. 5. 2 Učenik argumentira i procjenjuje važnost zbrinjavanja elektroničkoga otpada te objašnjava postupke njegova zbrinjavanja	Svi ishodi ostvareni na iznimnoj razini.	Svi ishodi ostvareni na vrlo dobroj razini.	Svi ishodi ostvareni na dobroj razini.	Svi ishodi ostvareni na zadovoljavajućoj razini.	Ishodi nisu ostvareni.
	D. e-Društvo						

Kriteriji vrednovanja definirani su prema Kurikulumu nastavnog predmeta informatika za osnovne škole.

Detaljan opis ishoda i ostvarene razine nalaze se u navedenom dokumentu na

http://mzos.hr/datoteke/15-Predmetni_kurikulum-Informatika.pdf

Kriterije
izradile:

Budojević Ana, dipl. uč., OŠ Gornje Vrapče

Kager Dalia, dipl. uč., OŠ Eugena Kvaternika; OŠ Pavao Belas

Kanić Anita, dipl. uč., OŠ Šestine

6. RAZRED							
POGLAVLJE	DOMENE	ISHODI	odličan (5)	vrlo dobar (4)	dobar (3)	dovoljan (2)	nedovoljan (1)
INFORMACIJE I DIGITALNA TEHNOLOGIJA	A. Informacije i digitalna tehnologija	A. 6. 1 Učenik planira i stvara vlastite hijerarhijske organizacije te analizira organizaciju na računalnim i mrežnim mjestima A. 6. 2 Učenik opisuje načine povezivanja uređaja u mrežu, analizira prednosti i nedostatke mrežnoga povezivanja te odabire i primjenjuje postupke za zaštitu na mreži.	Svi ishodi ostvareni na iznimnoj razini.	Svi ishodi ostvareni na vrlo dobroj razini.	Svi ishodi ostvareni na dobroj razini.	Svi ishodi ostvareni na zadovoljavajućoj razini.	Ishodi nisu ostvareni.
	D. e-Društvo						
RAČUNALNO RAZMIŠLJANJE I PROGRAMIRANJE	B. Računalno razmišljanje i programiranje	C.6.1., C.6.2. C.6.3., D.6.3. B. 6. 1 Učenik stvara, prati i preuređuje programe koji sadrže strukture granaanja i uvjetnoga ponavljanja te predviđa ponašanje jednostavnih algoritama koji mogu biti prikazani dijagramom, riječima govornoga jezika ili programskim jezikom	Svi ishodi ostvareni na iznimnoj razini.	Svi ishodi ostvareni na vrlo dobroj razini.	Svi ishodi ostvareni na dobroj razini.	Svi ishodi ostvareni na zadovoljavajućoj razini.	Ishodi nisu ostvareni.
	C. Digitalna pismenost i komunikacija						
	D. e-Društvo	B. 6. 2 Učenik razmatra i rješava složeniji problem rastavljajući ga na niz potproblema.					

DIGITALNA PISMENOST I KOMUNIKACIJA	C. Digitalna pismenost i komunikacija	C. 6. 1 Učenik izrađuje, objavljuje te predstavlja digitalne sadržaje s pomoću nekoga online i/ili offline programa pri čemu poštuje uvjete korištenja programom te postavke privatnosti C. 6. 2 Koristi se online pohranom podataka i primjerenum programima kao potporom u učenju i istraživanju te suradnji	Svi ishodi ostvareni na iznimnoj razini.	Svi ishodi ostvareni na vrlo dobroj razini.	Svi ishodi ostvareni na dobroj razini.	Svi ishodi ostvareni na zadovoljavajućoj razini.	Ishodi nisu ostvareni.
	D. e-Društvo	C. 6. 3 Učenik surađuje s drugim učenicima u stvaranju online sadržaja D 6.1. Učenik prepoznaće i pokazuje pozitivne i negativne strane dijeljenja informacija na internetu					

E-DRUŠTVO	C. Digitalna pismenost i komunikacija D. e-Društvo	D. 6. 1 Učenik objašnjava ulogu i važnost digitalnih tragova, stvara svoje pozitivne digitalne tragove D. 6. 2 Učenik prepoznaže vrste elektroničkoga nasilja, analizira ih i odabire preventivne načine djelovanja za različite slučajeve elektroničkoga nasilja D. 6. 3 Učenik pronalazi mrežne zajednice učenja koje su od osobnog interesa i pridružuje im se (online kolegij, grupe i sl.). C. 6. 3 Učenik surađuje s drugim učenicima u stvaranju online sadržaja	Svi ishodi ostvareni na iznimnoj razini.	Svi ishodi ostvareni na vrlo dobroj razini.	Svi ishodi ostvareni na dobroj razini.	Svi ishodi ostvareni na zadovoljavajućoj razini.	Ishodi nisu ostvareni.

Kriteriji vrednovanja definirani su prema Kurikulumu nastavnog predmeta informatika za osnovne škole.

Detaljan opis ishoda i ostvarene razine nalaze se u navedenom

http://mzos.hr/datoteke/15-Predmetni_kurikulum-Informatika.pdf

Kriterije
izradile:

Budojević Ana, dipl. uč., OŠ Gornje Vrapče

Kager Dalia, dipl. uč., OŠ Eugena Kvaternika; OŠ Pavao Belas

Kanić Anita, dipl. uč., OŠ Šestine

7. RAZRED							
POGLAVLJE	DOMENE	ISHODI	odličan (5)	vrlo dobar (4)	dobar (3)	dovoljan (2)	nedovoljan (1)
INFORMACIJE I DIGITALNA TEHNOLOGIJA	A. Informacije i digitalna tehnologija	<p>ulogu glavnih komponenti računalnih mreža, istražuje kako obilježja strojne opreme utječu na mrežne aktivnosti, koristi se zajedničkim dijeljenjem resursa na mreži</p> <p>A. 7. 2 Učenik primjenjuje strategije za prepoznavanje i rješavanje rutinskih hardverskih/softverskih problema do kojih može doći tijekom uporabe računalne tehnologije.</p> <p>A. 7. 3 Učenik prikuplja i unosi podatke kojima se analizira neki problem s pomoću odgovarajućega programa, otkriva odnos među podatcima koristeći se različitim alatima programa te mogućnostima prikazivanja podataka</p> <p>A. 7. 4 Učenik opisuje, uspoređuje i koristi se različitim formatima zapisivanja grafičkih i zvučnih podataka te videopodataka na računalu</p>	Svi ishodi ostvareni na iznimnoj razini.	Svi ishodi ostvareni na vrlo dobroj razini.	Svi ishodi ostvareni na dobroj razini.	Svi ishodi ostvareni na zadovoljavajućoj razini.	Ishodi nisu ostvareni.

RAČUNALNO RAZMIŠLJANJE I PROGRAMIRANJE	A. Informacije i digitalna tehnologija B. Računalno razmišljanje i programiranje	B. 7. 1 Učenik razvija algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom pri čemu se koristi prikladnim strukturama i tipovima podataka B. 7. 2 Učenik primjenjuje algoritam (sekvencijalnog) pretraživanja pri rješavanju problema B. 7. 3 Učenik dizajnira i izrađuje modularne programe koji sadrže potprograme u programskom jeziku B. 7. 4 Koristi se simulacijom pri rješavanju nekoga, ne nužno računalnoga, problema A 7.3. Učenik odabire potrebne ulazne podatke, obrađuje ih formulama i jednostavnim funkcijama kako bi dobio zadane rezultate					
		Svi ishodi ostvareni na iznimnoj razini.	Svi ishodi ostvareni na vrlo dobroj razini.	Svi ishodi ostvareni na dobroj razini.	Svi ishodi ostvareni na zadovoljavajućoj razini.	Ishodi nisu ostvareni.	

DIGITALNA PISMENOST I KOMUNIKACIJA	A. Informacije i digitalna tehnologija C. Digitalna pismenost i komunikacija	C. 7. 1 Učenik koristi i upoznaje se s različitim platformama i programima, koje prema potrebi pronalazi i instalira C. 7. 2 Učenik priprema, izrađuje te objavljuje vlastite mrežne stranice u skladu s dobrom praksom u području intelektualnoga vlasništva, kritički prosuđuje dobra i loša obilježja pojedinih mrežnih sadržaja A 7.4. Učenik istražuje servise za dijeljenje i objavu grafičkih, zvučnih i videodatoteka, te formate koji se na njemu upotrebljavaju	Svi ishodi ostvareni na iznimnoj razini.	Svi ishodi ostvareni na vrlo dobroj razini.	Svi ishodi ostvareni na dobroj razini.	Svi ishodi ostvareni na zadovoljavajućoj razini.	Ishodi nisu ostvareni.

E-DRUŠTVO	D. e-Društvo	<p>D. 7. 1 Učenik štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa</p> <p>D. 7. 2 Učenik demonstrira i argumentirano opisuje primjere dobrih strana dijeljenja informacija na internetu i njihova brzog širenja te primjenjuje pravila odgovornoga ponašanja</p> <p>D. 7. 3 Učenik analizira proces suradnje među članovima virtualnih zajednica te njezin utjecaj na sve članove grupe, provjerava i proučava mogućnosti i načine otvaranja virtualne zajednice</p> <p>D. 7. 4 Učenik prepozna i proučava interdisciplinarne poslove koji su poboljšani razvojem informatike i informacijske i komunikacijske tehnologije.</p>	Svi ishodi ostvareni na iznimnoj razini.	Svi ishodi ostvareni na vrlo dobroj razini.	Svi ishodi ostvareni na dobroj razini.	Svi ishodi ostvareni na zadovoljavajućoj razini.	Ishodi nisu ostvareni.
------------------	---------------------	---	--	---	--	--	------------------------

Kriteriji vrednovanja definirani su prema Kurikulumu nastavnog predmeta informatika za osnovne škole.

Detaljan opis ishoda i ostvarene razine nalaze se u navedenom dokumentu na poveznici:

http://mzos.hr/datoteke/15-Predmetni_kurikulum-Informatika.pdf

Kriterije
izradile:

Budojević Ana, dipl. uč., OŠ Gornje Vrapče

Kager Dalia, dipl. uč., OŠ Eugena Kvaternika; OŠ Pavao Belas

Kanić Anita, dipl. uč., OŠ Šestine

8. RAZRED							
POGLAVLJE	DOMENE	ISHODI	odličan (5)	vrlo dobar (4)	dobar (3)	dovoljan (2)	nedovoljan (1)
INFORMACIJE I DIGITALNA TEHNOLOGIJA	A. Informacije i digitalna tehnologija	<p>A. 8. 1 Učenik kritički procjenjuje točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i njihovih izvora (znati izvući najbolje iz bogate ponude informacijskih i obrazovnih portala, enciklopedija, knjižnica i obrazovnih računalnih programa)</p> <p>A. 8. 2 Učenik opisuje i planira organizaciju baze podataka, koristi se nekim programom za upravljanje bazama podataka za lakše pretraživanje i sortiranje podataka</p> <p>A. 8. 3 Učenik opisuje građu računalnih uređaja, objašnjava načine prijenosa podataka u računalu te analizira i vrednuje neka obilježja računala koja značajno utječu na kvalitetu rada samoga računala</p> <p>A. 8. 4 Učenik prepoznaće i proučava interdisciplinarnu primjenu računalnoga razmišljanja analiziranjem i rješavanjem odabralih problema iz različitih područja učenja.</p>	Svi ishodi ostvareni na iznimnoj razini.	Svi ishodi ostvareni na vrlo dobroj razini.	Svi ishodi ostvareni na dobroj razini.	Svi ishodi ostvareni na zadovoljavajućoj razini.	Ishodi nisu ostvareni.

RAČUNALNO RAZMIŠLJANJE I PROGRAMIRANJE	B. Računalno razmišljanje i programiranje	<p>B. 8. 1 Učenik identificira neki problem iz stvarnoga svijeta, stvara program za njegovo rješavanje, dokumentira rad programa i predstavlja djelovanje programa drugima</p> <p>B. 8. 2 Učenik prepozna i opisuje algoritam sortiranja, primjenjuje jedan algoritam sortiranja za rješavanje zadanoga problema u programskom jeziku</p> <p>B. 8. 3 Učenik prepozna i opisuje mogućnost primjene rekurzivnih postupaka pri rješavanju odabranih problema te istražuje daljnje mogućnosti primjene rekurzije.</p>	Svi ishodi ostvareni na iznimnoj razini.	Svi ishodi ostvareni na vrlo dobroj razini.	Svi ishodi ostvareni na dobroj razini.	Svi ishodi ostvareni na zadovoljavajućoj razini.	Ishodi nisu ostvareni.
---	---	---	--	---	--	--	------------------------

DIGITALNA PISMENOST I KOMUNIKACIJA	C. Digitalna pismenost i komunikacija	<p>C. 8. 1 Učenik pronalazi, opisuje te uspoređuje različite servise za objavljivanje mrežnoga sadržaja, opisuje postupak objavljivanja mrežnoga sadržaja</p> <p>C. 8. 2 Učenik samostalno pronalazi informacije i programe, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli digitalne sadržaje</p> <p>C. 8. 3 Učenik dizajnira, razvija, objavljuje i predstavlja radove s pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije primjenjujući suradničke aktivnosti.</p>	Svi ishodi ostvareni na iznimnoj razini.	Svi ishodi ostvareni na vrlo dobroj razini.	Svi ishodi ostvareni na dobroj razini.	Svi ishodi ostvareni na zadovoljavajućoj razini.	Ishodi nisu ostvareni.
---	---------------------------------------	--	--	---	--	--	------------------------

E-DRUŠTVO	D. e-Društvo	D. 8. 1 Učenik učinkovito se koristi dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja D. 8. 2 Učenik aktivno sudjeluje u sprečavanju elektroničkoga nasilja i govora mržnje	Svi ishodi ostvareni na iznimnoj razini.	Svi ishodi ostvareni na vrlo dobroj razini.	Svi ishodi ostvareni na dobroj razini.	Svi ishodi ostvareni na zadovoljavajućoj razini.	Ishodi nisu ostvareni.

Kriteriji vrednovanja definirani su prema Kurikulumu nastavnog predmeta informatika za osnovne škole.

Detaljan opis ishoda i ostvarene razine nalaze se u navedenom dokumentu na poveznici:

http://mzos.hr/datoteke/15-Predmetni_kurikulum-Informatika.pdf

Kriterije

izradile: Budojević Ana, dipl. uč., OŠ Gornje Vrapče

Kager Dalia, dipl. uč., OŠ Eugena Kvaternika; OŠ Pavao Belas

Kanić Anita, dipl. uč., OŠ Šestine